

## **Workshop John Lutz, ESP-Erfahrungsaustausch-Treffen vom 18.09.08**

Text zur Literaturdeskriptorenliste:

Ausgehend von Koch, habe ich 25 Deskriptoren zum Thema mündliche Matur formuliert. Im Idealfall hat jede(r) SuS auf Maturaniveau all diese Deskriptoren und noch 5 weitere, die er / sie selber definiert, drauf. Das Formular ist so zu verstehen, dass alle SuS es zu Beginn des 4. MAR ausfüllen: Was haben sie (nicht) drauf? Dann sollen sie sich überlegen, wie sie sich die einzelnen Fertigkeiten in den sogenannten "silent reading lessons" aneignen können. (Jede dritte Lektion können sie frei gestalten, also eine pro Woche.) Der Deskriptorenkatalog ist ziemlich umfassend und definiert zugleich mein Jahresprogramm im Bereich Literaturunterricht. Zum Teil im Umgang mit der Klassenlektüre, z. T. in der Auseinandersetzung mit ihren selber gewählten Büchern für die Matura können sie sich all die skills, die zugleich die Unterrichtsziele im 4. Jahr darstellen, aneignen. Ich mache viele kleine Inputs über Handouts, aber ich verlange auch in einigen Bereichen, dass sie sich was einfallen lassen, wie sie z. B. das Umschreiben einer Textpassage oder das Charakterisieren einer Figur oder das Ausdrücken einer persönlichen Meinung zu Texten und AutorInnen - auch interaktiv mit anderen SuS - üben wollen. Im Verlauf des Jahres, z.B. nach dem "mock oral" vor und nach Weihnachten, können sie das Blatt mit den 25 Deskriptoren wieder ausfüllen und vor der Matur nochmals. Damit können sie auch ihre Fortschritte und meinen Unterricht (vom Spektrum her) überprüfen. Ich finde, das haut ziemlich gut hin und die Resonanz war bisher gut.