

3.2 Leseverstehen (Rezeption) Lernziele Artikel (inkl. didaktisierte Texte)	Kann ich gut		Kann ich		Kann ich mit Anstrengungen		Das ist ein Ziel für mich	
	D	E	D	E	D	E	D	E
A2: Die Lernenden können in knappen, einfachen Texten Namen, Zahlen, Wörter und sehr einfache Strukturen markieren und in eigenen Worten wiedergeben.								
B1: Die Lernenden können längere Texte zu vertrauten Themen gezielt nach Informationen durchsuchen und die dazu passenden Schlüsselwörter markieren. Sie können in Texten zu vertrauten Themen die Grundaussage sowie die stützenden Argumente in Stichworten notieren.								
B2: Die Lernenden können in Texten zu alltäglichen oder sie interessierenden Themen neue Sachverhalte und detaillierte Informationen mündlich paraphrasieren, dabei unterscheiden sie zwischen Tatsachen, Meinungen und Schlussfolgerungen.								
C1: Die Lernenden können ausführliche Berichte, Analysen und Kommentare, in denen Fakten, Zusammenhänge und Standpunkte erörtert werden, mündlich paraphrasieren.								

Arbeitsaufträge

1. Lesen Sie den Artikel „What are the best, worst and strangest Christmas presents you ever got?“
2. Markieren Sie die drei Geschenkkarten mit jeweils unterschiedlichen Farben in den Statements.
3. Erklären Sie, wie Sie bei dieser Zuordnung vorgegangen sind.
4. Welche allgemein gültigen Regeln können Sie für sinnvolles Schenken ableiten.? Diskutieren Sie mit Ihrem Partner
5. Berichten Sie der Klasse über Ihr Ergebnis.
6. Schreiben Sie die Regel in das Computerdokument.

Regeln für sinnvolle Geschenke

- 1. Sich über diese Person informieren(Hobby's)**
- 2. Keine Kleidung (wegen Grösse etc.)**
- 3. Gutscheine für einen Bestimmten Zweck (ist immer gut)**