

SICH VORSTELLEN

Niveau: A1 – A2

Kompetenzen:

- monologisches Sprechen
- dialogisches Sprechen
- schreiben

Alle Mind-maps stammen aus dem ehemaligen Französisch-Lehrbuch für Angestellte im Verkauf oder im Detailhandel. Es können aber auf einfache Art und Weise auch weitere Mind-maps selbst erstellt oder bereits bestehende abgeändert und an den eigenen Unterricht angepasst werden.

Die Mind-maps können als Grundlage für monologisches und dialogisches Sprechen, sowie als Schreibanlass eingesetzt werden.

Ich arbeite mit diesen Übungen hauptsächlich bei Wiedereinsteigern im Französisch (Vollzeit –BMS) oder bei Anfängerinnen und Anfängern im Wahlpflichtfach Spanisch.

Bei Wiedereinsteigern lasse ich die Lernenden normalerweise zuerst zu zweit arbeiten. Sie stellen sich gegenseitig Fragen zum betreffenden Thema. Das Mind-map soll ihnen Ideen dazu liefern. Danach schreiben die Lernenden einen kurzen Text darüber (bei Bedarf korrigiere ich diesen). Innerhalb kurzer Zeit bearbeiten wir 2-3 Themen. An einer mündlichen Prüfung müssen die Lernenden dann eines dieser Themen ziehen und darüber referieren. Das deutsche Mind-map steht ihnen dabei als Gedankenstütze zur Verfügung. Manchmal verwende ich auch eines der bereits bearbeiteten Themen in ähnlicher Form als Aufsatzthema in einer schriftlichen Arbeit.

Bei Anfängerinnen und Anfängern im Spanisch setze ich diese Übung nach den ersten beiden Lektionen ein, in denen sie gelernt haben, sich vorzustellen (Name, Herkunft, Beruf). Anhand dieser Mind-maps sollen sie lernen, sich etwas genauer zu beschreiben und auch über ihre Vorlieben und ihren Arbeitsplatz zu sprechen (Äusseres, Hobbys, Arbeit, Unterkunft etc). Da sie sich noch nicht frei ausdrücken können, lasse ich sie zuerst schriftlich arbeiten. Ich gebe ihnen dazu auch eine Vokabelliste mit den wichtigsten Ausdrücken ab. Die verfassten Texte ziehe ich ein und korrigiere sie. Anschliessend lasse ich die Schülerinnen und Schüler den Text auswendig lernen und vortragen.

