

Welche Kompetenzniveaus können in welcher Klasse erwartet bzw. erreicht werden?

Niveau	Wortschatz	Grammatik	Anz. Lekt. à 45 Min.
A1	ca.600 - 850 Wörter	Präsens, Fragen, Negationen	ca. 80 L.
A2	ca. 1200-1500 Wörter	Zukunft und einfache Vergangenheit, Hilfs- u. Modalverben	ca. 200 L. Ende 2. Kl.
B1	ca. 2400 Wörter	korrekte Verwendung der Zeitformen, Komparativ, Relativsätze	ca. 400 L. Anfang 4. Kl.
B2	ca. 4500 Wörter	Korrekte Verwendung der Grammatik ohne Spezialfälle	ca. 650 L. Mitte 5. Kl.
C1	ca. 7000 Wörter	alle Grammatik inkl. Spezialfälle des gehobenen Sprachgebrauchs	ca. 850 - 900 L. (ev. Ende 6. Kl.) ¹
C2	10000 od. mehr Wörter	annähernd das Niveau eines gebildeten Muttersprachlers	ca. 1200 L. od. Sprachaufenthalt

Einstufungskriterien für die vorliegenden Texte von Lernenden im 3. bzw. 4. Jahr Langgymnasium (Regel- und ImmersionsschülerInnen)

Niveau	Anzahl Wörter	Anzahl Fehler	Syntax/Grammatik	Wortschatz
A1+	50	≥ 4	sehr einfach	sehr beschränkt
A2	50-75	4	sehr einfach, Frageform, Modal- u. Hilfsverben	beschränkt
A2+	75-100	4	einfache Sätze verbinden, einfache Zeitformen	beschränkt
B1	75-100	3	etwas längere Sätze, Nebensätze, verschiedene Zeitformen	Grundwortschatz, vereinzelt Umschreibungen
B1+	100-125	2-3	etwas komplexere Syntax, Nebensätze, alle Zeitformen	vereinzelt idiomatische Wendungen
B2	125-150	2-3	komplexe Syntax, korrekte Verwendung v. Zeitformen, korrekte Grammatik	keine falsch gebrauchten Wörter mehr, z.T. Synonyme
B2+	≥150	2-3	komplexe Syntax, z.T. Verwendung von Spezialfällen der Grammatik	Synonyme
C1	≥175	2-3	komplexe Syntax, korrekte Verwendung (auch von Spezialfällen) der Grammatik	gehobener Ausdruck (Wörter mit tiefer Frequenz)
C1+	≥ 200	≥2	korrekte Verwendung von Spezialfällen der Grammatik	gehobener Ausdruck

Quelle: Bürgi, 2007. Im Sprachbad. Bern: h.e.p.

¹ C1 wird in den Regelklassen wahrscheinlich nur für die rezeptiven Fertigkeiten erricht (vgl. Kapitel 7).