

## Anhang I

Zwei Beispiele aus dem Lehrmittel „Tracce“ zur Integration des ESP

### Unità 1:

Perché studi l'italiano? (Arbeitsblatt)

Die SchülerInnen beantworten diese Frage ganz am Anfang des Italienisch-Unterrichts und überprüfen, resp. passen ihre Aussagen gegebenenfalls zu einem späteren Zeitpunkt an. Als Hilfe werden im Lehrmittel einige mögliche Antworten bereits gegeben, es steht aber auch Platz zur Verfügung – besonders für Muttersprachler – diese Frage ausführlich zu beantworten. Bei allen Fragen können die Lernenden ankreuzen, ob der erwähnte Bereich für folgende Wichtigkeit hat: „sehr hoch, hoch, mittelmässig, überhaupt nicht“

### Unità 2:

Regioni d'Italia e della Svizzera italiana: fare una piccola presentazione

Eine erste eigene Präsentation mit einfachen Mitteln zeigt den Lernenden auf, wie viel sie bereits selbständig erarbeiten und präsentieren können. Es wird empfohlen, die mündliche Präsentation aufzunehmen, um den Lernenden aufzuzeigen, wo sie sich noch verbessern können.

Die nachfolgenden Auswertungen, welche auf dem ESP basieren, können in den Bereichen Verstehen für die Zuhörer und Zusammenhängend Sprechen für die Vortragenden verwendet werden.

In den ersten beiden unità wird auf die Entwicklung der „intercomprensione“ grossen Wert gelegt: zwischensprachliche Korrespondenzregeln und panromanische Wörter werden analysiert. So kann der Lernende ein Gespür für Sprachähnlichkeiten entwickeln und nutzen.